


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО



решением Ученого совета института медицины, экологии и физической культуры

от « 18 » мая 2022 г., протокол № 9/239

Председатель В.И.Мидленко

18 » мая 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2,4

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 29.05.2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 28.05.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Махова Наталья Александровна	АФК	к.б.н.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой  
Адаптивной физической культуры

(  / М.В.Балыкин /

« 17 » мая 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с сущностью, основными направлениями и содержанием физкультурно-оздоровительных технологий для лиц пожилого и старческого возраста.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. сформировать у студентов знания о видах оздоровительных методик для лиц пожилого и старческого возраста с использованием природных факторов;
2. обеспечить необходимой теоретической и практической подготовкой студентов по вопросам различных видов оздоровительных гимнастик для лиц пожилого и старческого возраста;
3. познакомить студентов с организацией и проведением восточных оздоровительных практик;
4. обучить студентов основным техникам дыхательных оздоровительных гимнастик для лиц пожилого и старческого возраста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии» является курсом, включенным в вариативную часть (Б1.В.1.ДВ.06.01), дисциплины по выбору подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Возрастная физиология, Экологическая физиология, Социальная защита инвалидов, Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК. Дисциплина является предшествующей для курсов: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 Способен разрабатывать планы мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзивных занятий	<p>Знать: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологий в АФК для населения различных возрастных групп; методики планирования инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗИ пожилого возраста; типовые и авторские методики и технологии физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры; планировать инклюзивные физкультурные и (или) рекреационные мероприятия для лиц с ОВЗИ пожилого возраста.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14	14
Аудиторные занятия:	14	14
лекции	6	6
Семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	90	90
Форма текущего контроля	Тестирование, опрос,	Тестирование, опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	доклад	доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, 4	Зачет, 4
Всего часов по дисциплине	108	108

«\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Психологическая характеристика людей пожилого и старческого возраста.	27	4	8			15	Тестирование, опрос, доклад
Тема 2. Физиологические основы старения.	27	4	8			15	Тестирование, опрос, доклад
Тема 3. Основы профилактической геронтологии.	27	4	8			15	Тестирование, опрос, доклад
Тема 4. Оздоровительные виды гимнастик для лиц пожилого и старческого	27	4	8			15	Тестирование, опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

возраста.							
Итого	108	16	32			60	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Психо-физиологическая характеристика людей пожилого и старческого возраста.	25	1	2			22	Тестирование, опрос, доклад
Тема 2. Физиологические основы старения.	25	1	2			22	Тестирование, опрос, доклад
Тема 3. Основы профилактической геронтологии.	25	1	2			22	Тестирование, опрос, доклад
Тема 4. Оздоровительные виды гимнастик для лиц пожилого и старческого возраста.	29	3	2			24	Тестирование, опрос, доклад
Зачет	4						
Итого	108	6	8			90	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Психо-физиологическая характеристика людей пожилого и старческого возраста.

Возрастная периодизация. Возрастные изменения сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем в пожилом и старческом возрасте. Состояние опорно-двигательного аппарата у людей пожилого и старческого возраста. Особенности психо-эмоционального состояния и умственного развития. Возрастные изменения сенсорных систем.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 2. Физиологические основы старения.**

Роль генетических факторов при старении. Молекулярные механизмы старения. Соматические мутации и старение. Основные теории старения. Общие закономерности динамики обмена веществ и энергии при старении.

## **Тема 3. Основы профилактической геронтологии.**

Здоровый образ жизни, как основа долголетия и сохранения умственной и физической активности. Гигиена в пожилом и старческом возрасте. Методы и средства профилактики преждевременного старения и продления активной жизнедеятельности.

## **Тема 4. Оздоровительные виды гимнастик для лиц пожилого и старческого возраста.**

Физические упражнения, как основное средство продления активной жизнедеятельности. Организация и проведение занятий в группах здоровья для лиц пожилого и старческого возраста. Кинезотерапия и механотерапия в геронтологии. Социокультурные технологии для лиц пожилого и старческого возраста.

Скандинавская ходьба как оздоровительная технология для лиц пожилого и старческого возраста. Структура занятия скандинавской ходьбой, особенности дозирования нагрузки, учет морфофункциональных особенностей организма занимающихся на занятиях.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Психо-физиологическая характеристика людей пожилого и старческого возраста.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Возрастная периодизация.
2. Возрастные изменения сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем в пожилом и старческом возрасте.
3. Состояние опорно-двигательного аппарата у людей пожилого и старческого возраста.
4. Особенности психо-эмоционального состояния и умственного развития.
5. Возрастные изменения сенсорных систем.

#### **Доклады:**

1. Соматические мутации и старение.
2. Основные теории старения.
3. Общие закономерности динамики обмена веществ и энергии при старении.
4. Здоровый образ жизни, как основа долголетия и сохранения умственной и физической активности.

### **Тема 2. Физиологические основы старения.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Роль генетических факторов при старении.
2. Молекулярные механизмы старения.
3. Соматические мутации и старение.
4. Основные теории старения.
5. Общие закономерности динамики обмена веществ и энергии при старении.

#### **Доклады:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Методы и средства профилактики преждевременного старения и продления активной жизнедеятельности.
2. Физические упражнения, как основное средство продления активной жизнедеятельности.
3. Организация и проведение занятий в группах здоровья для лиц пожилого и старческого возраста.
4. Кинезотерапия и механотерапия в геронтологии.

### **Тема 3. Основы профилактической геронтологии.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Здоровый образ жизни, как основа долголетия и сохранения умственной и физической активности.
2. Гигиена в пожилом и старческом возрасте.
3. Методы и средства профилактики преждевременного старения и продления активной жизнедеятельности.
4. Гигиена в пожилом и старческом возрасте.

### **Тема 4. Оздоровительные виды гимнастик для лиц пожилого и старческого возраста.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Физические упражнения, как основное средство продления активной жизнедеятельности.
2. Организация и проведение занятий в группах здоровья для лиц пожилого и старческого возраста.
3. Кинезотерапия и механотерапия в геронтологии.
4. Социокультурные оздоровительные технологии для лиц пожилого и старческого возраста.
5. Скандинавская ходьба как оздоровительная технология для лиц пожилого и старческого возраста.
6. Структура занятия скандинавской ходьбой, особенности дозирования нагрузки, учет морфофункциональных особенностей организма занимающихся на занятиях.

#### **Доклады:**

1. Методы и средства профилактики преждевременного старения и продления активной жизнедеятельности.
2. Физические упражнения, как основное средство продления активной жизнедеятельности.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Возрастная периодизация.
2. Возрастные изменения сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- пожилом и старческом возрасте.
3. Состояние опорно-двигательного аппарата у людей пожилого и старческого возраста.
  4. Особенности психо-эмоционального состояния и умственного развития.
  5. Возрастные изменения сенсорных систем.
  6. Роль генетических факторов при старении.
  7. Молекулярные механизмы старения.
  8. Соматические мутации и старение.
  9. Основные теории старения.
  10. Общие закономерности динамики обмена веществ и энергии при старении.
  11. Здоровый образ жизни, как основа долголетия и сохранения умственной и физической активности.
  12. Гигиена в пожилом и старческом возрасте.
  13. Методы и средства профилактики преждевременного старения и продления активной жизнедеятельности.
  14. Физические упражнения, как основное средство продления активной жизнедеятельности.
  15. Организация и проведение занятий в группах здоровья для лиц пожилого и старческого возраста.
  16. Кинезотерапия и механотерапия в геронтологии.
  17. Социокультурные оздоровительные технологии для лиц пожилого и старческого возраста.
  18. Скандинавская ходьба как оздоровительная технология для лиц пожилого и старческого возраста.
  19. Структура занятия скандинавской ходьбой, особенности дозирования нагрузки, учет морфофункциональных особенностей организма занимающихся на занятиях.
  20. Водные процедуры и закаливание в пожилом и старческом возрасте.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная:

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Психологическая характеристика людей пожилого и старческого возраста.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	15	Тестирование, опрос
Тема 2. Физиологические основы старения.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	15	Тестирование, опрос
Тема 3. Основы профилактической геронтологии.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	15	Тестирование, опрос



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Оздоровительные виды гимнастик для лиц пожилого и старческого возраста.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	15	Тестирование, опрос, доклад
---	--	----	-----------------------------

Форма обучения заочная:

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Психо-физиологическая характеристика людей пожилого и старческого возраста.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	22	Тестирование, опрос
Тема 2. Физиологические основы старения.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	22	Тестирование, опрос
Тема 3. Основы профилактической геронтологии.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	22	Тестирование, опрос
Тема 4. Оздоровительные виды гимнастик для лиц пожилого и старческого возраста.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	24	Тестирование, опрос, доклад

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие / М. П. Асташина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65008.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2157-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106411.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### дополнительная



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

*зам. нач. УИТиТ* \_\_\_\_\_ *Ключков В.И.* \_\_\_\_\_ *Антимов И.В.* \_\_\_\_\_ *03.06.2022*  
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер, ростомер, весы медицинские, лента сантиметровая, электрокардиограф, тонометры, спирометр, спирограф, динамометры кистевые и становой, секундомеры, велоэргометр.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Антимов И.В.